

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Сюкеевская СОШ»
Протокол № 2 от 28.08.2024г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сюкеевская СОШ»
Яруллин И.Ф.
Приказ № 79 от 28.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации преподавания учебных предметов «Основы религиозных
культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры
народов России» в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа»
Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального
района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28ч. 2, ст. 87;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 (Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

1.3. Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен:

- на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России;
- на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним;
- на формирование порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.4 Учебный предмет ОРКСЭ представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;

- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должно обеспечить образовательную деятельность в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысовых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.5 Учебный предмет ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ, направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования и должна обеспечить знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.6. В рамках преподавания комплексного учебного предмета ОРКСЭ и учебного предмета ОДНКНР не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

2.Организационные условия реализации учебных предметов ОРКСЭ и ОДНК НР

2.1. Организация преподавания учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе и учебного предмета ОДНКНР в 5, 6 классах при получении основного общего образования включает информирование родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях учебных предметов в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством официального сайта ОО.

2.2. На собраниях в 3 - 4 четверти текущего учебного года родители (законные представители) обучающихся знакомятся с целями, задачами и содержанием учебных предметов ОРКСЭ или ОДНКНР, их местом в формировании духовных и культурных ценностей, формами и методами работы.

2.3. Выбор определенного модуля ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) с учётом мнения обучающихся на классном родительском собрании в соответствии с «Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ» (*Письмо Министерства образования и науки России от 31 марта 2015 года № 08-461*).

Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. По изучению выбранных модулей ОРКСЭ решение принимается педагогическим советом ОО с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), оформляется приказ руководителя по ОО не позднее 30 августа.

2.5. Учебный предмет ОДНКНР включен в инвариантную часть учебного плана.

2.6. При определении содержания рабочих программ учебного предмета (курса, модуля) учитель ориентируется

- на ФГОС;
- на федеральные образовательные программы;
- на авторские программы учебного курса, входящие в состав учебно-методического комплекта (при наличии). При этом учитываются возрастные возможности школьников и их собственный социальный опыт, направленность материала на выработку у учеников эмоционально-ценостного отношения к изучаемому (людям, их поступкам, религиозным, нравственным заповедям и т. д.).

3. Основные принципы, методы и формы обучения

3.1. Основными принципами организации преподавания учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

Культурооведческий - определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией.

Принцип **природосообразности** - позволяет приобщить формирующуюся личность школьника к философской стороне жизни.

Материал, который предоставляется для восприятия, должен, прежде всего, вызывать у обучающихся эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

Принцип **диалогичности** - поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и задушевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, необходимо создать условия для ее развития.

Принцип **краеведения** - продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др.

Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

Принцип **поступательности** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

Учет возрастных особенностей обучающихся (их психологические возможности и малый жизненный опыт).

3.2. Приоритетные **методы обучения**:

- интерактивные (диалоговые) методы;
- метод проектов;
- наглядный;
- методы мотивации (эмоциональные, познавательные, социальные).

3.3. Организационные **формы работы**: индивидуальные, групповые, парные, экскурсионно-образовательная деятельность, коллективная или индивидуальная творческая работа.

4. Оценка достижений учащихся, изучающих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

4.1. По ОРКСЭ и ОДНКНР пятибалльная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться как текущая оценка предметных достижений обучающихся. Прохождение материала по предмету ОРКСЭ и ОДНКНР фиксируется в классном журнале. По итогам года обучающийся проходят промежуточную аттестацию.

4.2 По ОРКСЭ и ОДНКНР могут проводиться контрольные работы. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы.

4.3. По ОРКСЭ тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 50% и более объема тестовой работы, уровень знаний обучающихся оценивается как «удовлетворительно»; при выполнении менее 50 % объема тестовой работы – как «неудовлетворительно».

4.4. В конце изучения курса ОРКСЭ и ОДНКНР учащиеся готовят защиту творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На защиту проектов могут приглашаться родители.

4.5. Домашние задания курса ОРКСЭ и ОДНКНР должны носить творческий, поисковый или проблемный характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочинить частушку о родине, напиши эссе и т.п.).

4.6. При реализации предметной области ОРКСЭ, ОДНК НР через включение в учебный план отдельного предмета предусматривается балльная (отметочная) система оценивания. Текущий контроль осуществляется педагогом-предметником, реализующим рабочую программу учебного предмета предметной области ОРКСЭ, ОДНКНР. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом-предметником, критерии оценивания фиксируются в рабочей программе педагога-предметника.

4.7. Фиксация проведённых занятий учебного предмета предметной области ОРКСЭ, ОДНКНР, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 5-тибалльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках, электронном журнале.

5. Ведение документации.

5.1. Фиксирование проведённых занятий и посещаемости обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

5.2. При реализации учебного предмета ОРКСЭ, ОДНКНР в классном журнале выставляются результаты текущего контроля, контроля по итогам учебных четвертей, учебного года, промежуточной аттестации

5.3. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям ОРКСЭ, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

5.4. По учебным предметам ОРКСЭ и ОДНКНР составляется рабочая программа и календарно- тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя, возможно использование федеральных рабочих программ.

5.5. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.

5.6. Администрация ОО осуществляет оценку деятельности педагогов при посещении уроков и открытых мероприятий, использует при необходимости все материалы учителей и обучающихся для создания целостной картины реализации курсов.

5.9. Результаты изучения учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР заносятся в электронный журнал, в личное дело учащегося